

กรณีศึกษาหมวด สร้างจิตสำนึกในการ จัดการทรัพยากร



(รูปประกอบจากอินเทอร์เน็ต : เครื่องจักร)

แนวความคิดในการจัดการทรัพยากรอย่างมีคุณค่า

หลักการที่ใช้ในการจัดการ (เช่น TPM, PM, 5 ส, สีน, QC เป็นต้น)

- 1
- 2
- 3

วัตถุประสงค์ของการจัดการ

- 1
- 2
- 3

วิธีปฏิบัติ / ขั้นตอนดำเนินการ

- 1
- 2
- 3

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1
- 2
- 3

กรณีศึกษาหมวด สร้างจิตสำนึกในการ จัดการทรัพย์สิน



(รูปประกอบจากอินเทอร์เน็ต : ยานพาหนะในโรงงาน)

แนวความคิดในการจัดการทรัพย์สินอย่างมีคุณค่า

หลักการที่ใช้ในการจัดการ (เช่น TPM, PM, 5 ส, สีน, QC เป็นต้น)

- 1
- 2
- 3

วัตถุประสงค์ของการจัดการ

- 1
- 2
- 3

วิธีปฏิบัติ / ขั้นตอนดำเนินการ

- 1
- 2
- 3

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1
- 2
- 3

กรณีศึกษาหมวด สร้างจิตสำนึกในการ จัดการทรัพยากร



(รูปประกอบจากอินเทอร์เน็ต : เครื่องมือเครื่องใช้ในงาน)

แนวความคิดในการจัดการทรัพยากรอย่างมีคุณค่า

หลักการที่ใช้ในการจัดการ (เช่น TPM, PM, 5 ส, สีน, Qc เป็นต้น)

- 1
- 2
- 3

วัตถุประสงค์ของการจัดการ

- 1
- 2
- 3

วิธีปฏิบัติ / ขั้นตอนดำเนินการ

- 1
- 2
- 3

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1
- 2
- 3

กรณีศึกษาหมวด สร้างจิตสำนึกในการ จัดการทรัพยากร



(รูปประกอบจากอินเทอร์เน็ต : เครื่องใช้สำนักงาน)

แนวความคิดในการจัดการทรัพยากรอย่างมีคุณค่า

หลักการที่ใช้ในการจัดการ (เช่น TPM, PM, 5 ส, สีน, QC เป็นต้น)

- 1
- 2
- 3

วัตถุประสงค์ของการจัดการ

- 1
- 2
- 3

วิธีปฏิบัติ / ขั้นตอนดำเนินการ

- 1
- 2
- 3

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1
- 2
- 3

กรณีศึกษาหมวด สร้างจิตสำนึกในการ จัดการทรัพยากร



(รูปประกอบจากอินเทอร์เน็ต : วัสดุสิ้นเปลือง)

แนวความคิดในการจัดการทรัพยากรอย่างมีคุณค่า

หลักการที่ใช้ในการจัดการ (เช่น TPM, PM, 5 ส, สีน, QC เป็นต้น)

- 1
- 2
- 3

วัตถุประสงค์ของการจัดการ

- 1
- 2
- 3

วิธีปฏิบัติ / ขั้นตอนดำเนินการ

- 1
- 2
- 3

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1
- 2
- 3

กรณีศึกษาหมวด สร้างจิตสำนึกในการ จัดการทรัพยากร



(รูปประกอบจากอินเทอร์เน็ต : อุปกรณ์ไฟฟ้า)

แนวความคิดในการจัดการทรัพยากรอย่างมีคุณค่า

หลักการที่ใช้ในการจัดการ (เช่น TPM, PM, 5 ส, สีน, QC เป็นต้น)

- 1
- 2
- 3

วัตถุประสงค์ของการจัดการ

- 1
- 2
- 3

วิธีปฏิบัติ / ขั้นตอนดำเนินการ

- 1
- 2
- 3

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1
- 2
- 3